

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО – ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
141300 МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД СЕРГИЕВ ПОСАД,
УЛИЦА ПТИЦЕГРАДСКАЯ ДОМ 6 «А»
ТЕЛЕФОН 546 – 14 – 77

КОНСПЕКТ

непосредственной образовательной деятельности
по ФЭМП

на тему: **«В страну математики»**

Воспитатель:
Кузнецова И.Л.

Программные задачи: Продолжать учить решать и придумывать задачи на нахождения целого со знаком +
Формировать понятия - условие задачи, вопрос, решение, ответ.
Учить детей давать полные, распространенные ответы на вопросы воспитателя.
Закреплять знание состава числа 9.
Закреплять умение решать арифметические действия на сложение и вычитание в пределах 10.
Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги относительно себя определять левую и правую руку на изображении.
Закреплять умение сравнивать группы предметов с цифрой.
Закреплять знания о геометрических фигурах, умение находить заданную и определять их количество.
Развивать логическое мышление, зрительное внимание

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята сегодня, когда я пришла в д/с, то увидела на столе письмо из страны Математики.

*Воспитатель открывает конверт и достает диск который ставится в магнитофон.
Дети прослушивают обращение королевы Математики.*

Воспитатель: Вы согласны помочь королеве.

Дети: Да.

Воспитатель: Начинаем выполнять ее задания.
Первое задание: "Состав числа 9"

На столе лежат карточки с цифрами, дети подходят и берут по одной карточке.
Воспитатель просит детей, у которых на карточке цифра 6 и больше неё стать справа от него, а цифры меньше 6 стать слева. Затем воспитатель показывает цифру 9 и сообщает детям, что они должны образовать пары из своих цифр, чтобы в сумме получилась цифра 9.

Дети: Дети организуют пары, делая шаг, вперед называют цифры - 6 и 3 и т.д

Воспитатель: Молодцы все справились с этим заданием.
Второе задание: "Собери картинку"

Воспитатель показывает карточки с примерами на сложение и вычитание. Ребенок правильно решивший пример берет часть картинку с правильным ответом и прикрепляет ее на магнитную доску.

Воспитатель: Молодцы все справились с этим заданием.
Третье задание: "Умные задачки"
Ребята сейчас вы должны сосредоточиться и быть очень внимательными, нас ждет очень трудное задание.

Дети усаживаются за столы.

Воспитатель: Воспитатель задает вопрос задачи без условия

Дети: Эту задачу они не могут решить, потому что в ней нет условия.

Воспитатель: Предлагает детям задачу с условием и вопросам.

Дети: Дети выкладывают решение задачи цифрами у себя на столах.

Затем воспитатель предлагает детям арифметическое действие и просит ребят придумать к нему свою задачу.

Воспитатель: Четвертое задание: А сейчас ребята посмотрите на листы с заданием, которые лежат перед вами. Вам необходимо определить людей, какой профессии вы здесь видите. И тех, кто предмет держит в правой руке подчеркнуть карандашом. Дети выполняют задание, затем проверяют его все вместе.

Дети выполняют задание, затем проверяют его все вместе.

Воспитатель: А теперь ребята нам нужно отдохнуть, для того, чтобы выполнять следующие задание и проведем физминутку

Физминутка:

В понедельник я купался,
А во вторник рисовал.
В среду долго умывался,
А в четверг в снежки играл.
В пятницу я прыгал, бегал,
очень долго танцевал,
А в субботу, воскресенье
Целый день я отдыхал.

Воспитатель: Пятое задание: "Найди фигуру"

На доску вывешивается пособие: детям предлагается найти и сосчитать все треугольники, прямоугольники, четырехугольники, квадраты.

После выполнения задания детей поощряют и предлагают перейти к следующему заданию.

Воспитатель: Шестое задание: "Сравнение группы предметов с цифрой"

На столе у каждого ребенка лежит листок с заданием. Воспитатель предлагает сравнить группу предметов с цифрой и поставить соответствующий знак неравенства.

Дети: Выполняют задание самостоятельно

по окончании работы детьми, вывешивается проверочный листок. Дети сверяют задания, исправляют ошибки, объясняя их.

Воспитатель: Ребята вы молодцы, вы правильно справились со всеми заданиями, помогли королеве Математики, я очень рада, что вы у меня такие умные и способные дети, готовые в любую минуту прийти на помощь.